

KONSPEKT KATECHEZY
„SZAWLE! SZAWLE! DLACZEGO MNIE
PRZEŚLADUJESZ...?”. O PRZEŚLADOWANIU
CHRZEŚCIJAN W EGIPCIE

*klasy IV-VI
szkoły podstawowej*

Oprac. Ks. Łukasz Skolimowski



Pomoc Kościołowi w Potrzebie
Warszawa 2012

Przeznaczenie: Szkoła Podstawowa, klasy: IV-VI

Cele katechezy:

- Uczeń potrafi właściwie postrzegać pojęcia tj.: chrześcijanie, prześladowanie, Egipt, niesprawiedliwość, przebaczenie, modlitwa, pomoc itp.
- Uczeń rozwija w sobie życiową mądrość, zdolność empatii i wyobraźnię miłosierdzia.
- Uczeń potrafi dostrzec potrzeby drugiego człowieka oraz podejmuje pierwsze próby pomocy potrzebującym.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, mapa świata, tablica, kreda, katalog biura podróży, skserowane krzyżówki (wzór w załączniku), (ew. magnetofon oraz utwór pt. „Stary Szaweł, Nowy Paweł” zespołu Arka Noego, ew. reprodukcja obrazu pt. „Nawrócenie Św. Pawła”), różaniec wykonany przez prześladowanych chrześcijan.

Przebieg katechezy:

1. Wprowadzenie

Po wspólnej modlitwie i sprawdzeniu listy obecności, zachęcamy uczniów, aby na mapie świata odnaleźli Egipt. Możemy poprosić o to ucznia z ostatniej ławki. Następnie sprawdzamy wiedzę uczniów na temat tego kraju, na temat jego geografii i historii. Dalej możemy zapytać, jak należy przygotować się podróżując do Egiptu... (Jeżeli ktoś z obecnych na lekcji był w Egipcie, powinien nieco opowiedzieć klasie o swoich wrażeniach...). Nauczyciel pokazuje ciekawe zdjęcia z Egiptu w katalogu biura turystycznego oraz wyjaśnia, że tematem lekcji będzie prześladowanie chrześcijan, żyjących w Egipcie...

2. Rozwinięcie

Nauczyciel rysuje na tablicy kontury człowieka i mówi: „Moi Drodzy! Każdy człowiek: młody i stary, aktor, aptekarz, fryzjer, Polak, Rosjanin, Nigeryjczyk, Chińczyk, Egipcjanin... szuka Boga. Poznaje Go przez całe swoje życie ...i nigdy nie może powiedzieć, że wie o Nim wszystko... Wiecie, że są różne religie i każdy uważa, że ma rację oraz wiecie, że niektóre religie nawet walczą ze sobą... To są trudne sprawy... ale pomyślcie...(Nauczyciel pisze na tablicy trzy równania: $2+2=3$, $2+2=4$, $2+2=5$). Kochani! Czy to wszystko prawda? Napisać można wszystko, ale prawda jest tylko jedna! Tak, jak w życiu! Jest jedna prawda, jest jeden PRAWDZIWY BÓG. A każdy chce mieć rację!... (Następnie nauczyciel rysuje na tablicy okręgi koncentryczne... Wspólny środek podpisuje słowem BÓG). Widzicie, Moi Drodzy, w poznawaniu Boga można być blisko lub daleko od Niego. Niektórzy ludzie wiedzą np. tylko, że Bóg istnieje ale nie wiedzą, że jest dobry, miłosierny itd. Popatrzmy na życie Świętego Pawła...(Tutaj nauczyciel może posłużyć się wybranym obrazem, przedstawiającym Św. Pawła oraz jego nawrócenie. Można również przeczytać opis jego nawrócenia z *Dziejów Apostolskich* Dz 9, 3-6). Następnie prowadzony jest dialog z uczniami. Pomyślcie.... Czy Szaweł był złym człowiekiem? Czy uważał, że robi źle prześladowając Kościół? No, pewnie, że był przekonany, że wszystko jest ok... a zabijał ludzi! Dopiero pod Damaszką usłyszał te Słowa: „Szawe! Szawe! Dlaczego Mnie prześladowasz?”. Szaweł zrozumiał, że prześladowuje samego Boga!!! Szok!!! Szaweł nawraca się, przyjmuje imię Paweł i stara się w dalszym życiu wynagrodzić zło, które wcześniej popełnił....” (Można tutaj wykorzystać utwór Arki Noego pt. „Stary Szaweł, Nowy Paweł”).

Nauczyciel nawiązuje do sytuacji chrześcijan w Egipcie. Mówi do uczniów:” Moi Drodzy!!! Dzisiaj Kościół też jest prześladowany przez współczesnych Szawłów. W Egipcie chrześcijanie są bici, zastraszani, palone są ich kościoły oraz domy mieszkalne, nie mogą się swobodnie modlić i pracować... Wyobraźcie sobie..., że mieszkacie w Egipcie. Nic złego nie zrobiliście a obcy ludzie na Was krzyczą, biją, podpalają Wasze domy tylko dlatego, że wierzycie w Pana Jezusa i modlicie się do Niego.... Przyznacie, że jest to „chora sytuacja”...

3. Próba rozwiązania problemu

Nauczyciel mówi: „ Co możemy zrobić, aby pomóc Kościołowi w Egipcie? (Uczniowie dają propozycje. Nauczyciel podsumowuje). Na pewno możemy modlić się za chrześcijan oraz za prześladowców... Przekazywanie informacji i ukazywanie prawdy o tym co spotyka egipskich chrześcijan też jest pomocą. Możemy przekazać im część naszych grosików ze skarbonki- możemy kupić np. różaniec wykonany przez prześladowanych chrześcijan... Małe, drobne rzeczy składają się na rzeczy wielkie. Najważniejsze, abyśmy nie byli obojętni...

4. Krzyżówka

Jeżeli zostanie kilka minut lekcji, nauczyciel może zaproponować uczniom rozwiązanie poniższej krzyżówki. Może być również ona pracą domową. Hasło to specyficzna nazwa chrześcijan, mieszkających w Egipcie. Powodzenia!!!

Krzyżówka w załączniku na następnej stronie.

ZAŁĄCZNIK - Krzyżówka

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

1. Tak nazywa się wspólnota wierzących w Jezusa Chrystusa oraz budynek świątyni
2. Znajduje się pod brwiami
3. Twoja codzienna modlitwa
4. Zwierzę, bardzo duży kot
5. Otwierasz je, aby przewietrzyć mieszkanie
6. Jeden z głównych patronów Polski- Św.
7. Używa się jej w krawiectwie
8. Państwo w Afryce, w którym są prześladowani chrześcijanie

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

1. Tak nazywa się wspólnota wierzących w Jezusa Chrystusa oraz budynek świątyni
2. Znajduje się pod brwiami
3. Twoja codzienna modlitwa
4. Zwierzę, bardzo duży kot
5. Otwierasz je, aby przewietrzyć mieszkanie
6. Jeden z głównych patronów Polski- Św.
7. Używa się jej w krawiectwie
8. Państwo w Afryce, w którym są prześladowani chrześcijanie

ROZWIĄZANIE

Hasło to specyficzna nazwa chrześcijan, mieszkających w Egipcie

1.	K	O	Ś	C	I	Ó	Ł	
2.	O	K	O					
3.	P	A	C	I	E	R	Z	
4.	T	Y	G	R	Y	S		
5.	O	K	N	O				
6.	W	O	J	C	I	E	C	H
7.	I	G	Ł	A				
8.	E	G	I	P	T			

1. Tak nazywa się wspólnota wierzących w Jezusa Chrystusa oraz budynek świątyni
2. Znajduje się pod brwiami
3. Twoja codzienna modlitwa
4. Zwierzę, bardzo duży kot
5. Otwierasz je, aby przewietrzyć mieszkanie
6. Jeden z głównych patronów Polski- Św.
7. Używa się jej w krawiectwie
8. Państwo w Afryce, w którym są prześladowani chrześcijanie